

Auswahlbibliografie Empathie und Fremdverstehen

- Ahlheim, Klaus, Heger, Bardo: Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit. Handreichungen für die politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2001.
- Ashby, Rosalyn, Lee, Peter: Children's concepts of empathy and understanding in history, in: Portal, Cathryn (Hg.): The history curriculum for teachers. London: Farmer, 1987, S.62-88.
- Alavi, Bettina: Geschichtsunterricht in der multiethnischen Gesellschaft. Eine fachdidaktische Studie zur Modifikation des Geschichtsunterrichts aufgrund migrationsbedingter Veränderungen (Interdisziplinäre Studien zum Verhältnis von Migrationen, Ethnizität und gesellschaftlicher Multikulturalität Bd. 9). Frankfurt: IKO, 1998.
- Alavi, Bettina, Henke-Bockschatz, Gerhard. (Hg.). Migration und Fremdverstehen. Geschichtsunterricht und Geschichtskultur in der multiethnischen Gesellschaft. Idstein: Schulz-Kirchner, 2004.
- Baring, Frank. Internationale geschichtsdidaktische Perspektiven - Multiperspektivität, Empathie und Perspektivenübernahme in den USA und Großbritannien, in: Handro, Saskia, Schönemann, Bernd (Hg.). Geschichtsdidaktische Lehrplanforschung. Methoden, Analysen, Perspektiven. Münster: LIT, 2004, S. 203-216.
- Baring, Frank: Empathie und historisches Lernen. Eine Untersuchung zur theoretischen Begründung und Ausformung in Schulgeschichtsbüchern. Frankfurt: Lang, 2011.
- Baring, Frank: Empathie, in: Pandel, Hans-Jürgen, Mayer, Ullrich (Hg.). Lexikon der Geschichtsdidaktik. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2006. (2. überarb. Auflage 2009)
- Bartmann, Sylke, Immel, Oliver (Hg.): Das Vertraute und das Fremde: Differenzenerfahrung und Fremdverstehen im Interkulturalitätsdiskurs. Bielefeld: Transcript, 2011.
- Bergmann, Klaus: Wir und die anderen - Lernen in und aus Geschichte". In: Ders. Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernen. Schwalbach: Wochenschau, 2000, S. 224-243.
- Bergmann, Klaus: Multiperspektivität. Geschichte selber denken. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2002.
- Bredella, Lothar, Christ, Lothar (Hg.): Begegnung mit dem Fremden. Gießen: Ferber, 1996.
- Bredella, Lothar, Christ, Lothar (Hg.): Zugänge zum Fremden. Gießen: Ferber, 1995.
- Bredella, Lothar, Meißner, Franz-Joseph, Nünning, Ansgar (Hg.): Wie ist Fremdverstehen lehr- und lernbar? Tübingen: Narr, 2000.
- Brenner, Peter J.: Interkulturelle Hermeneutik. Probleme einer Theorie kulturellen Fremdverstehens, in: Zimmermann, Peter (Hg.). Interkulturelle Germanistik - Dialog der Kulturen auf deutsch? Frankfurt am Main: Lang. 1989.
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.). Vorurteile - Stereotype - Feindbilder. Informationen zur politischen Bildung. Heft 271. Bonn: BPB, 2001.
- Byram, Michael: Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence. Bristol: Multilingual Matters, 1997.
- Cesana, Andreas: Kulturelle Identität, Inkommensurabilität und Kommunikation, in: Mall, R.A., Schneider, N. Ethik und Politik aus interkultureller Sicht. Studien zur Interkulturellen Philosophie. Bd.5. 1996.
- Davis, O.L. (Hg.): Historical Empathy and Perspective Taking in the Social Studies. Lanham: Rowman & Littlefield, 2001.
- Einhäuser, Philipp: Dilemmata kultureller Fremdheit: Zur erkenntnistheoretischen und ethischen Problemlage des Fremdverstehens in der Gegenwart. Hannover: ibidem, 2011.
- Emme, Martina. Der Versuch den Fremden zu verstehen. Frankfurt: IKO, 1996.
- Erdmann, Elisabeth (Hg.): Verständnis wecken für das Fremde. Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, 1999.
- Foster, S.J., Rosch, R.. Teaching World War I from multiple perspectives, in: Social Education, 61 (1997).
- Geulen, Dieter (Hg.): Perspektivenübernahme und soziales Handeln. Texte zur sozialkognitiven Entwicklung. Frankfurt: Suhrkamp, 1982.

- Hammerschmidt, Annette: Interkulturelle Hermeneutik zwischen Eigenem und Fremdem. München: Iudicium, 1998.
- Hunfeld, Hans: Das deutliche Gegenüber, in: Ders.: Literatur als Sprachlehre. Ansätze eines hermeneutisch orientierten Fremdsprachenunterrichts. Berlin und München: 1990, S.60-77.
- Hunfeld, Hans: Fremdheit als Lernimpuls - Skeptische Hermeneutik - Normalität des Fremden - Fremdsprache Literatur. Meran: Drava, 2004.
- Kapsch, Edda: Verstehen des Anderen: Fremdverstehen im Anschluss an Husserl, Gadamer und Derrida. Berlin: Parados, 2007.
- Kristeva, Julia: Fremde sind wir uns selbst. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 1990.
- Körber, Andreas, Meyer-Hamme: Interkulturelle historische Kompetenz? Zum Verhältnis von Interkulturalität und Kompetenzorientierung beim Geschichtslernen?, in: Bauer, Jan-Patrick, Körber, Andreas, Meyer-Hamme (Hg.): Geschichtslernen – Innovationen und Reflexionen. Kenzingen: Centaurus, 2008, S. 307-334.
- Low-Beer, A: Empathy and History, in: Teaching History. 55 (1989), S. 8-12.
- Mead, Georg Herbert: *Geist, Identität und Gesellschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1995.
- Mitscherlich, Alexander, Mitscherlich, Margarethe: Die Unfähigkeit zu trauern. München: Piper, 1994.
- Nakamura, Yoshiro. Xenosophie. Bausteine für eine Theorie der Fremdheit. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft, 2000.
- Rommelspacher, Birgit: Dominanzkultur. Texte zu Fremdheit und Macht. Berlin: 1995.
- Schäffter, Ortfried (Hg.): Das Fremde. Erfahrungsmöglichkeiten zwischen Faszination und Bedrohung. Opladen: WDV, 1991.
- Seidler, Günter (Hg.): Das Ich und das Fremde. Opladen: WDV, 1994.
- Schneider, Hans Julius: Kommunikation ohne Basis. Grundlagenprobleme interkultureller Verständigung, in: Lutz, Wolfgang (Hg.): Das "Andere" der Kommunikation - Theorien der Kommunikation. Leipziger Universitätsverlag, 1997.
- Schmied - Kowarzik, Wolf-Dietrich (Hg.): Verstehen und Verständigung. Ethnologie - Xenologie - Interkulturelle Philosophie. Würzburg: Königshausen & Neumann, 2002.
- Schörken, Rolf: Historische Imagination und Geschichtsdidaktik. Paderborn: Schöningh, 1994.
- Schörken, Rolf: Geschichtsunterricht in einer kleiner werdenden Welt, in: Süßmuth, Hans (Hg.). Geschichtsdidaktische Positionen. Paderborn: Schöningh, 1980.
- Seixas, Peter: Historical understanding among adolescents in a multicultural setting, in: Curriculum Inquiry. 3.23 (1993), S. 301-325.
- Sundermeier, Theo: Den Fremden verstehen. Eine praktische Hermeneutik. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1996.
- Vasilache, Andreas: Interkulturelles Verstehen nach Gadamer und Foucault. Frankfurt am Main/New York: Campus, 2003.
- Waldenfels, Bernhard: Topografie des Fremden. Studien zur Phänomenologie des Fremden I. Frankfurt: Suhrkamp, 1997.
- Wochenschau Verlag (Hg.): Achtung Vorurteile (Wochenschau für politische Erziehung, Sozial- und Gemeinschaftskunde). 1.55 (2004).

Die Auswahlbibliografie wird ständig erweitert!

